

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.  
А.И. ГЕРЦЕНА  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**XXV международная научно-практическая конференция  
«МЕНЕДЖМЕНТ XXI ВЕКА: ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И СТРАТЕГИИ  
ТРАНСФОРМАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

 19–20 ноября 2026 года

 Санкт-Петербург

**Уважаемые коллеги!**

Институт экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена приглашает вас принять участие в XXV международной научно-практической конференции «Менеджмент XXI века».

Современное образование развивается в условиях стремительных и многомерных изменений. В этих условиях всё более очевидной становится необходимость перехода от реагирования на уже произошедшие изменения к их опережающему осмыслению и формированию будущего.

Одним из ключевых подходов становится стратегия опережающего развития, ориентированная на предвидение глобальных вызовов и выработку системных решений в сфере образования. В её основе — укрепление образовательного суверенитета, переосмысление роли образования в жизни человека и общества, а также усиление ценностной составляющей подготовки педагогов.

Особое значение приобретают вопросы быстрой адаптации образовательных программ к изменениям рынка труда, изучения влияния современных технологий на развитие личности и формирование у обучающихся способности к осознанному выбору и ответственности. В центре внимания остаётся фундаментальный вопрос о будущем человека и человечества в условиях стремительных технологических и социальных трансформаций.

Реализация данных подходов требует не только стратегического видения, но и конкретных управленческих решений. К их числу относятся интеграция образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, формирование непрерывных образовательных траекторий, подготовка педагогических команд для школ будущего, развитие научно-образовательных кластеров, лабораторий и технопарков как точек роста.

Современный университет в этих условиях выступает как многоуровневая образовательная система, объединяющая высшее, среднее профессиональное и дополнительное образование, и одновременно как пространство формирования профессионала и личности.

При этом деятельность университетов всё чаще осуществляется в условиях ограниченных ресурсов — финансовых, кадровых, организационных. Это требует повышения эффективности управления, оптимизации процессов и выработки новых подходов к обеспечению качества образования.

Цель конференции — обсуждение современных моделей управления университетом как сложной образовательной системой, ориентированной на опережающее развитие, устойчивость и подготовку специалистов высокого уровня в условиях глобальных изменений.

### **Ключевые стратегические направления работы конференции:**

#### **1. Система опережающего развития университета в условиях ограниченных ресурсов**

Финансовая устойчивость образовательной организации. Управление кадровыми, временными и инфраструктурными ресурсами. Стратегическая приоритизация направлений развития.

#### **2. Эффективность управления университетом: процессы, данные и новые управленческие решения**

Оптимизация управленческих и образовательных процессов. Бережливое производство. Снижение избыточной административной нагрузки. Использование данных и цифровых инструментов в управлении.

#### **3. Качество образования, оценка результатов и воспитательная работа**

Системы оценки образовательных результатов. Формирование компетенций. Контроль качества подготовки. Воспитание гражданственности и ценностных ориентиров. Университет как пространство формирования личности.

#### **4. Образование и рынок труда: новые модели подготовки кадров**

Дополнительное профессиональное образование. Краткосрочные образовательные программы. Взаимодействие с работодателями. Подготовка кадров в соответствии с изменяющимися потребностями экономики.

#### **5. Человек в университете: преподаватель, студент и качество образовательной среды**

Кадровая политика и развитие преподавателей. Снижение профессиональной перегрузки. Вовлечённость студентов, посещаемость и академическая культура. Адаптация иностранных студентов. Качество жизни преподавателей и студентов как условие эффективности, устойчивости и развития университета. Формирование благоприятной образовательной среды. Влияние технологий на развитие личности.

#### **6. Искусственный интеллект и цифровая трансформация образования**

Использование технологий искусственного интеллекта в управлении университетом и образовательном процессе. Подготовка педагогов к работе в новых условиях. Влияние технологий на когнитивное и личностное развитие обучающихся. Этические и управленческие аспекты применения технологий.

#### **7. Университет как пространство непрерывного образования и образовательного суверенитета**

Интеграция среднего профессионального и высшего образования. Развитие дополнительного профессионального образования. Формирование непрерывных образовательных траекторий.

Завершит работу секции экскурсия «Знакомство с открытым кампусом», предоставляющая участникам возможность лично ознакомиться с инфраструктурой и образовательной средой университета.

### **Формат участия**

Смешанный (очный и дистанционный).

- выступление с докладом и публикацией;
- выступление с докладом без публикации;
- участие без доклада.

Регламент — до 15 минут.

### **Важные даты**

- 10 мая 2026 года — начало приёма заявок;
- 10 октября 2026 года — завершение приёма заявок;
- 15 ноября 2026 года — утверждение программы конференции;
- регистрация участников — до 15 ноября 2026 года.

### **Контактная информация**

Жарова Марина Владиславовна, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель директора ИЭиУ по научной работе,

+79119195559

[garova-m@mail.ru](mailto:garova-m@mail.ru)