



1797

ПРОГРАММА

**XXIV международная научно-практическая
конференция «Менеджмент XXI века: интеграция в
экономике, образовании и науке»**

20-21 ноября 2025 года

Организаторы конференции:

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Программный комитет:

Тарасов Сергей Валентинович – доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, ректор РГПУ им. А. И. Герцена

Микляева Анастасия Владимировна – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры общей и социальной психологии института психологии РГПУ им. А. И. Герцена, проректор по научной работе РГПУ им. А.И. Герцена

Мельников Владимир Леонидович – кандидат биологических наук, доцент, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, Уральск, Казахстан.

Конюховский Павел Владимирович – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Шапиро Наталья Александровна – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Трапицын Сергей Юрьевич – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

Громова Лариса Алексеевна – доктор философских наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Пашкус Вадим Юрьевич – доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Игнатьева Ирина Федоровна – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры туризма, сервиса и гостеприимства института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Кравцов Алексей Олегович – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Вэй Фэн (Wei Feng) – доктор управления, профессор, профессор Колледжа экономики и менеджмента Северо-Западного университета сельского и лесного хозяйства, Янли, Китай



Организационный комитет:

Председатель:

Рогозина Татьяна Валерьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры туризма, сервиса и гостеприимства, и.о. директора института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Жарова Марина Владиславовна – кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Волковицкая Галина Андреевна – кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Вахитова Лидия Рустамовна – кандидат экономических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

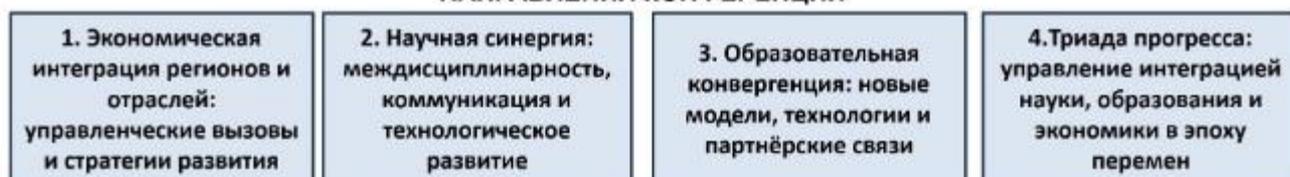
Яковлева Тамара Владимировна – кандидат экономических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Фролова Наталья Николаевна – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Колесников Юрий Юрьевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

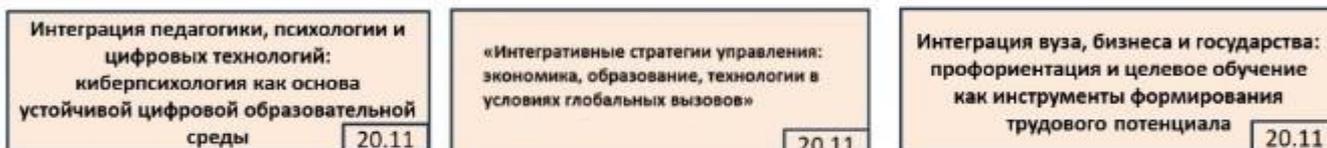
Чжан Цзэхуа – генеральный директор ООО ХАНШИ ГРУПП, зам. председателя Русско-китайской ассоциации образовательного обмена и сотрудничества, зам. председателя Ассоциации молодых председателей Санкт-Петербурга

НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

СЕКЦИИ



Стратегическая сессия Подготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в системе образования: интеграция инструментов социальных институтов» 21.11

**20 ноября (наб. р. Мойки, 48)**

9.30 – 10.00	Фойе перед Гербовым залом	Регистрация участников
10.00 – 10.15	Гербовый зал (корпус 5, 2 этаж)	Открытие конференции
10.15 – 12.30		Пленарное заседание
12.30 – 13.30	Кофе-брейк	
13.30 – 16.00	Гербовый зал (корпус 5, 2 этаж)	Секция №1: Интеграция педагогики, психологии и цифровых технологий: киберпсихология как основа устойчивой цифровой образовательной среды
13.30 – 16.00	БКЗ (корпус 5, 3 этаж)	Секция №2: «Интегративные стратегии управления: экономика, образование, технологии в условиях глобальных вызовов»
13.30 – 16.00	Открытый кампус (ул. Казанская, 1)	Секция №3: «Интеграция вуза, бизнеса и государства: профориентация и целевое обучение как инструменты формирования трудового потенциала»
13.30 – 16.00	Павловский зал (корпус 5, 2 этаж)	Секция №4: «Интеграция академических пространств БРИКС+ через поддержку иностранных студентов как вклад в укрепление взаимопонимания, научно-технического диалога и культурного обмена»
16.00 – 18.30	Точка кипения. Зал Коменский (корпус 20)	Круглый стол: Интеграция государства, науки и практики: лучшие практики управления и инновационные технологии подготовки кадрового резерва государственной и муниципальной службы

21 ноября (ул. Черняховского, 2)

11.00 – 13.00	Ауд. 103	Стратегическая сессия «Подготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в системе образования: интеграция инструментов социальных институтов»
13.30 – 16.00	Ауд. 401	Секция №5 «Экономическая интеграция: от теории к практике»
17.00 – 18.30	Ауд. 302	Секция №6 «Интеграция заботы: качество жизни педагога как основа устойчивого развития образовательной системы»

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ
20 ноября (наб. р. Мойки, 48, корпус 5)
Ссылка на онлайн подключение <https://rgpu.ktalk.ru/l6f10bj5mott>

9.30 – 09.50 Регистрация участников

10.00 – 12.30

Пленарное заседание

(наб. р. Мойки, 48, корпус 5, Гербовый зал)

Пленарное заседание должно задать тон всей конференции, объединив ключевые тренды управления, науки, образования и экономики.

Предлагаемые темы:

1. «Человеческий капитал будущего: как перестроить систему образования, чтобы она опережала запросы экономики»

(Спикер: **Рогозина Татьяна Валерьевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры туризма, сервиса и гостеприимства, и.о. директора института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена)

2. «Теоретические подходы к пониманию организации интеграционного экономического пространства»

(Спикер: **Шапиро Наталья Александровна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена)

3. «Цифровой суверенитет и управление знаниями: вызовы и возможности для российской научно-образовательной системы»

(Спикер: **Долматов Александр Васильевич** – доктор педагогических наук, профессор кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена)

4. «Цифровая педагогика: тенденции, проблемы»

(Спикер: **Конюховский Павел Владимирович** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена)

5. «Научная дипломатия и образовательная экспансия: роль университетов в укреплении позиций России в БРИКС+»

(Спикер: **Трапицын Сергей Юрьевич** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена)

6. «Роль программ академической мобильности в формировании межкультурной компетентности иностранных студентов»

(Спикер: **Юсупов Аббосхон Алиевич**, доктор философии по экономике (PhD), заведующий кафедрой цифровых технологий и математики Кокандского университета;

Устаджалилова Хуршида Алиевна, кандидат педагогических наук, доцент Кокандского университета (Узбекистан), доцент)

7. «Архитекторы смысла»: роль филологии в укреплении российско-китайского научно-образовательного партнерства»

(Спикер: **Салахова Айгуль Рестамова** – кандидат педагогических наук, доцент Нанкинского университета, Китайская Народная Республика) (онлайн)

Кофе-брейк 12.30 - 13.30

13.30 – 18.30 Секционные заседания и круглый стол

13.30 – 16.00

Секция №1: «Интеграция педагогики, психологии и цифровых технологий: киберпсихология как основа устойчивой цифровой образовательной среды»

(наб. р. Мойки, 48, корпус 5, Гербовый зал)

Ссылка на онлайн подключение <https://rgpu.ktalk.ru/qouu946l50pe>

Руководитель секции: Конюховский Павел Владимирович, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Секция посвящена вопросам интеграции трех дисциплин – педагогики, психологии и цифровых технологий – для создания безопасной, эффективной и человеко-ориентированной образовательной среды XXI века. В условиях тотальной цифровизации обучения возникает необходимость не просто внедрять технологии, а осознанно интегрировать их с законами человеческой психики и педагогическими принципами. Секция рассматривает, как киберпсихология – на стыке нейронаук, поведенческой аналитики и цифровой педагогики – помогает преодолевать разрыв между технологическим прогрессом и когнитивными/эмоциональными возможностями обучающихся. Особое внимание – интеграции научных данных, педагогического опыта и IT-решений для проектирования устойчивых образовательных экосистем.

Вопросы для обсуждения:

- Как интегрировать данные нейронаук и психологии в дизайн цифровых образовательных платформ?
- Какие модели сотрудничества между IT-разработчиками, психологами и педагогами наиболее эффективны для создания “здоровой” цифровой среды?
- Как интегрировать этические нормы и научные знания при использовании AI, биометрии и big data в образовании?
- Как интегрировать мониторинг когнитивной нагрузки и эмоционального состояния в LMS для персонализации обучения?
- Как интегрировать опыт международных исследований в российскую практику без потери культурной и педагогической специфики?
- Как измерять глубину интеграции – через снижение выгорания, рост вовлеченности, улучшение образовательных результатов?

Целевая аудитория секции представлена специалистами и исследователями, занимающимися данной проблематикой, а также будет интересна всем тем, кто ищет ответы на поставленные исследовательские вопросы.

Ключевые спикеры (докладчики):

1. **Мельников Владимир Леонидович**, кандидат биологических наук, доцент, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет «Искусственный интеллект и образование»
 2. **Полянская Светлана Владимировна**, кандидат технических наук, доцент кафедры бизнес-информатики Северо-Западного института управления – филиал Российской академии государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)
- Котов Александр Ильич**, кандидат технических наук, доцент кафедры бизнес-информатики Северо-Западного института управления – филиал Российской академии государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)
3. **Ульзетуева Дарима Дамдиновна**, кандидат технических наук, доцент кафедры бизнес-

информатики Северо-Западного института управления – филиал Российской академии государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)

«Анализ цифровых образовательных возможностей в учебном процессе».

4. **Петросянц Даниэл Викторович**, кандидат экономических наук, доцент, Финансовый университет при Правительстве РФ
«Трансформация классического университета в эпоху информационно-аналитического прорыва и интеграции искусственного интеллекта» (онлайн).
5. **Полянская Светлана Владимировна**, кандидат технических наук, доцент кафедры бизнес-информатики Северо-Западного института управления - филиал Российской академии государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)
Орлова Екатерина Андреевна, студентка 4 курса, программы «Бизнес-информатика», Северо-Западный институт управления – филиал Российской академии государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)
«Анализ взаимосвязи между инновационным и образовательным потенциалами регионов РФ».
6. **Жарковская Инна Олеговна**, студент, бакалавр, Казанский (Приволжский) Федеральный университет
«Интеграция ИИ в проектную деятельность младшего школьника» (онлайн).
7. **Старобинская Надежда Михайловна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена
Сутягина Дарья Романовна, магистрант института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена
«Эффект «Большого брата» в обучении: как постоянный цифровой мониторинг влияет на учебную мотивацию и академическую самооценку студента».
8. **Ильясов Вадим Хабибович**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики и высшей математики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»
«Применение современных подходов и технологий обучения в образовательном процессе» (онлайн).
9. **Шамбулина Вера Николаевна**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики Ухтинского государственного технического университета
Богданов Николай Павлович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики Ухтинского государственного технического университета
«СРС при изучении физики в системе MOODLE. Валидация» (онлайн).
10. **Саратова Дарья Александровна**, студентка Балтийского федерального университета им. Иммануила Канта
«Педагогический дизайн гибридного обучения в конвергентной среде: синтез андрагогики, цифровой дидактики и проектного подхода» (онлайн).
11. **Лизунков Владислав Геннадьевич**, кандидат педагогических наук, доцент отделения цифровых технологий и безопасности Федерального государственного

- автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»
«Подготовка инженерных кадров будущего: требования цифровой трансформации экономики и образовательные практики».
12. **Полицинская Екатерина Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент отделения цифровых технологий и безопасности Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»
«Образовательные эффекты применения цифровых технологий при формировании интеллектуально-инновационного потенциала кадров».
13. **Хасанова Ольга Александровна**, заместитель директора СПб ГКУ "Централизованная бухгалтерия администрации Выборгского района Санкт-Петербурга"
Темнова Наталия Константиновна, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена.
«Применение цифровых технологий для повышения конкурентоспособности государственных учреждений дополнительного образования детей».
14. **Костикова Наталья Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена
Старобинская Надежда Михайловна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена
Кольцова Анна Александровна, кандидат экономических наук доцент кафедры экономической теории и экономической политики, доцент, Санкт-Петербургского государственного университета
«Педагогика, психология и цифровые технологии в преподавании финансовой грамотности».
15. **Яковлева Тамара Владимировна**, кандидат экономических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена
Алексеева Анастасия Сергеевна, магистрант 2 курса института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена
Гусева Полина Алексеевна, магистрант 2 курса института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена
«Формирование инновационной среды педагогического вуза как условие развития технологического предпринимательства студентов».
16. **Какарова Туршакиз**, докторант, Южно-Казахстанский университет имени М. О. Ауэзова
«Педагогические условия формирования диагностической компетентности будущих педагогов-психологов в условиях инклюзивного образования» (онлайн).
17. **Zhang Rong**, аспирант, Российский университет дружбы народов
«Интеграция педагогики, психологии и цифровых технологий: киберпсихология как основа устойчивой цифровой образовательной среды». (онлайн)
18. **Турсынбаева Айнур Закировна**, докторант Южно-Казахстанского исследовательского университета Мухтара Ауэзова
«Педагогический потенциал формирования информационной компетентности будущих педагогов на основе интеграции технологий искусственного интеллекта в образовании»

13.30 – 16.00

Секция № 2 «Интегративные стратегии управления: экономика, образование, технологии в условиях глобальных вызовов»

(наб. р. Мойки, 48, кор.5., БКЗ)

Ссылка на онлайн подключение <https://rgpu.ktalk.ru/jo19vyafepn0>

Руководитель секции: Долматов Александр Васильевич - доктор педагогических наук, профессор кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена, профессор

Секция посвящена обсуждению современных интегративных стратегий управления, объединяющих экономические, образовательные и технологические подходы в условиях глобальных изменений. В центре внимания – поиск эффективных моделей развития, инструментов управленческой адаптации и новых форм взаимодействия социально-экономических систем в быстро меняющемся мире.

Работа секции направлена на обмен научными взглядами и практическим опытом, выявление ключевых тенденций и формирование перспективных направлений развития в сфере управления.

Вопросы для обсуждения:

- Какие интегративные модели управления наиболее актуальны в условиях глобальной нестабильности?
- Как сочетаются экономические, образовательные и технологические подходы в современных управленческих практиках?
- Как меняются требования к управленческим решениям под влиянием цифровизации и новых технологических вызовов?
- Какие стратегии обеспечивают устойчивость социально-экономических систем в быстро трансформирующейся среде?
- Какова роль междисциплинарного подхода в выработке эффективных управленческих решений?
- Какие направления развития управления становятся приоритетными в условиях глобальных изменений?

Ключевые спикеры (докладчики):

1. **Гелих Олег Яковлевич**, доктор философских наук, профессор кафедры управления образованием и кадрового менеджмента Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, профессор

«К синергетическому пониманию социального развития и эффективности управления персоналом»

2. **Нестеренко Наталия Юрьевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

Олейник Вячеслав Денисович, студент 4 курса, направления подготовки «Менеджмент организации», института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Особенности стратегического управления в гостиничном бизнесе в условиях геополитической нестабильности».

3. **Лю Юйсюань**, аспирантка второго курса аспирантуры кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления, РГПУ им. А.И. Герцена. (Научный руководитель - профессор, доктор экономических наук Л.В. Ларченко)

«Развитие индустрии умного ухода за пожилыми людьми в Китае».

4. **Старовойтов Дмитрий Вадимович**, аспирант первого курса кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления, РГПУ им. А. И. Герцена. (Научный руководитель - профессор, доктор экономических наук Л.В. Ларченко)

«Устойчивое развитие региональных и отраслевых экономических систем в условиях санкционного давления».

5. **Сун Пэнчен**, аспирант третьего курса кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена. (Научный руководитель - профессор, доктор экономических наук В.П. Кузнецова)

«Анализ влияния китайских малых и средних предприятий электронной коммерции на региональную экономику».

6. **Долматов Дмитрий Александрович**, аспирант РГПУ им. А. И. Герцена

«Повышение эффективности социального управления противодействием деструктивному информационному сетевому влиянию» (онлайн).

7. **Смирнова Елена Юрьевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры бизнес-информатики, Северо-Западный институт управления, филиал Российской академии государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)

«Финансовое моделирование как элемент рационального поведения при принятии решений».

8. **Кузнецова Валентина Петровна**, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Анализ влияния китайских малых и средних предприятий электронной коммерции на региональную экономику».

9. **Муллахметова Алсу Габдельбаровна**, магистрант Казанского федерального университета

«Роль цифровизации в управлении региональными экономическими кластерами в условиях внешней нестабильности» (онлайн).

10. **Уфимцев Андрей Владимирович**, студент, Национального исследовательского Томский политехнический университет

«Внедрение технологий Индустрии 4.0 в нефтегазоперерабатывающую промышленность: комплексный анализ эффективности, рисков и перспектив» (онлайн).

11. **Меньшикова Анна Андреевна**, кандидат философских наук, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет»

«Эвентуальная модель управления, принцип компенсации, управление организацией, сетевое общество, искусственный интеллект, интегративный принцип» (онлайн).

13.30 - 16.00

Секция №3: «Интеграция вуза, бизнеса и государства: профориентация и целевое обучение как инструменты формирования трудового потенциала»

(ул. Казанская, 1, Открытый кампус)

Ссылка на онлайн подключение <https://rgpu.ktalk.ru/f2rithmquxn2>

Руководитель секции: Волковицкая Галина Андреевна - кандидат социологических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Секция посвящена рассмотрению и анализу процессов интеграции трех ключевых субъектов - высшего образования, бизнеса и государственных структур - в целях создания устойчивой, предсказуемой и гибкой системы подготовки кадров. В фокусе - формирование профессиональной идентичности как важнейшего направления профориентационной работы в вузе. В настоящее время именно вуз выступает в качестве ключевого участника данной деятельности. Его профориентационная функция отличается многоуровневым и системным подходом, охватывая все стадии образовательного пути - от довузовского до послевузовского.

Целевая аудитория профориентационной деятельности вуза значительно шире традиционного круга школьников и абитуриентов. В нее включаются также родители будущих студентов, педагоги и сами обучающиеся - начиная от первокурсников и заканчивая магистрантами, аспирантами и выпускниками различных уровней подготовки. Такое разнообразие категорий требует продуманной, структурированной и гибкой модели организации профориентационной работы внутри вуза. Основной задачей подобных практик становится не только обеспечение качественного отбора и привлечения студентов, но и содействие их осознанному профессиональному выбору, формированию устойчивой мотивации к карьерному развитию и всестороннему личностному становлению.

Профориентационные мероприятия зачастую реализуются фрагментарно, без общей стратегии, что снижает их влияние на профессиональное самоопределение и становление обучающихся. Таким образом, несмотря на наличие разнообразных практик, действующая профориентационная деятельность в вузах не демонстрирует должного уровня системности. Возникает необходимость в разработке интегрированной, управляемой и научно обоснованной модели профориентационной работы, способной учитывать особенности целевых групп, выстраивать преемственность на разных этапах образования и соответствовать требованиям современного рынка труда.

Вопросы для обсуждения:

- Какие модели интеграции вуза и бизнеса в сфере профориентации и целевого обучения наиболее эффективны в российской практике?
- Какова роль целевого обучения для экономики страны?
- Как государство может выступать катализатором интеграции, создавая нормативные, финансовые и инфраструктурные условия?
- Как преодолеть институциональные барьеры между образовательной и экономической системами?
- Каковы метрики эффективной интеграции: процент трудоустройства, уровень удовлетворенности работодателей, снижение текучести кадров?

Ключевые спикеры (докладчики):

1. **Спасская Елена Борисовна**, начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент

«Формирование готовности к педагогической деятельности в условиях

предпрофессиональной и профессиональной подготовки».

2. **Владиминова Светлана Валентиновна**, начальник отдела карьерных траекторий «Центр Мост» РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент

«Реализация проекта «Команда школьных педагогов «под ключ»: эффективная модель взаимодействия вуза и региональной образовательной системы».

3. **Апелалова Зоя Валерьевна**, кандидат философских наук, начальник отдела образовательных программ и технологий НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург, (видео-доклад)

«Управление изменениями в ДПО: ожидания государства, менеджмент бизнес-процессов и реальность деятельности».

4. **Васинович Ирина Викторовна**, директор ГБОУ СОШ № 544 Московского района Санкт-Петербурга

Герасимова Анна Юрьевна, куратор психолого-педагогического класса ГБОУ СОШ № 544, кандидат педагогических наук

«Психолого-педагогические классы как инструмент ранней профориентации и формирования кадрового суверенитета в сфере образования».

5. **Анисимова Арина Артемовна**, начальник группы обучения и развития АО «НИЦ СПб ЭТУ» (Научно-инженерный центр Санкт-Петербургского электротехнического университета)

«Компетенции персонала: актуальные потребности и проблемы поиска специалистов».

6. **Жаров Александр Олегович**, начальник отдела планирования, реализации, контроля и качества образовательного процесса РГПУ им. А. И. Герцена

Гусева Оксана Валерьевна, специалист группы обучения и развития АО «НИЦ СПб ЭТУ» (Научно-инженерный центр Санкт-Петербургского электротехнического университета)

«Целевое обучение сотрудников: скрытый потенциал для удержания кадров и вызовы для HR-процессов».

7. **Иванова Валентина Ивановна**, студентка факультета среднего профессионального образования Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

«Образовательная конвергенция: новые модели, технологии и партнёрские связи». (онлайн)

8. **Линник Елена Петровна**, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующая кафедрой цифрового образования, математики и физики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Херсонский государственный педагогический университет».

«Интеграция образования, экономики и цифровизации в системе работы с одарёнными детьми как ресурс развития кадрового потенциала новых регионов Российской Федерации».

13.30 - 16.00

Секция №4: «Интеграция академических пространств БРИКС+ через поддержку иностранных студентов как вклад в укрепление взаимопонимания, научно-технического диалога и культурного обмена»

(наб.р. Мойки, 48, корп. 5, Павловский зал)

Ссылка на онлайн подключение <https://rgpu.ktalk.ru/mqddxeim9wq8>

Руководители секции:

Федоров Петр Михайлович, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена;

Гуцина Ирина Александровна, старший преподаватель кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена.

Секция посвящена рассмотрению проблем интеграции национальных образовательных систем через призму управления иностранными студентами. В условиях формирования многополярного мира и усиления роли БРИКС+ российские вузы становятся точками интеграции академических, культурных и научных пространств. Секция исследует, как через образовательные программы, академическую мобильность и совместные проекты создаются устойчивые межгосударственные связи, формируется научная дипломатия и обеспечивается технологический суверенитет через международное сотрудничество. Управление иностранными студентами рассматривается не как административная задача, а как стратегический инструмент интеграции.

Вопросы для обсуждения:

- Как интегрировать академические стандарты и учебные планы разных стран для создания совместных программ в рамках БРИКС+?
- Какие институциональные механизмы (двойные дипломы, трансфер кредитов, единые LMS) способствуют глубокой интеграции образовательных систем?
- Как использовать иностранных студентов как агентов интеграции – в науке, бизнесе, культурной дипломатии?
- Как интегрировать цифровые сервисы (электронные визы, цифровые кампусы, онлайн-адаптация) для бесшовного включения иностранных студентов?
- Как интегрировать опыт международных студентов в научные и инновационные проекты российских вузов?
- Как измерять глубину интеграции – через количество совместных публикаций, стартапов, патентов, созданных с участием иностранных студентов?

Ключевые спикеры (докладчики):

1. **Федоров Петр Михайлович**, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента Института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

«Образовательная среда как фактор социокультурной адаптации иностранных обучающихся».

2. **Семенова Анна Андреевна**, председатель студенческого совета, куратор международной деятельности Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А. И. Герцена

«Искусство как универсальный язык. Влияние творческого взаимодействия на культурную интеграцию и адаптацию иностранных студентов».

3. **Аркадьева Татьяна Григорьевна**, доктор филологических наук, заведующая кафедрой русского языка как иностранного и методики его преподавания РГПУ им. А. И. Герцена

Гончарова Екатерина Ивановна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания РГПУ им. А. И. Герцена

«Русская языковая среда как ключевой фактор социокультурной адаптации иностранных студентов».

4. **Гущина Ирина Александровна**, старший преподаватель кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

«Новые роли преподавателя в условиях расширения БРИКС+: трансформация педагогического труда и измерение его качества».

5. **Мараховская Наталья Анатольевна**, старший преподаватель кафедры хорового дирижирования Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А. И. Герцена

«Адаптация иностранных студентов средствами образовательных технологий в интернациональном хоровом коллективе».

6. **Гильдина Татьяна Александровна**, доцент кафедры искусствоведения и педагогики искусства Института художественного образования РГПУ им. А. И. Герцена

«Принцип культуросообразности в адаптации иностранных студентов возможностями искусства».

7. **Кунникова Ольга Андреевна**, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания РГПУ им. А. И. Герцена

Павлова Виктория Валерьевна, ассистент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания РГПУ им. А. И. Герцена

«Система наставничества в работе с иностранными студентами: опыт и перспективы».

8. **Ван Даньдань**, магистрант направления подготовки «Управление персоналом» института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

«Способности к межкультурной коммуникации в деятельности куратора иностранных студентов».

9. **Шерстобитова Алина Дмитриевна**, студент института философии человека, направление «Философская урбанистика и петербурговедение» (магистратура)

«Разнообразие и инклюзивность образовательной среды в мультикультурной аудитории».

10. **Бердникова Мария Дмитриевна, Жарова Мария Владимировна, Плетнева Анастасия Витальевна**, студенты 3 курса бакалавриата факультета международных отношений и политических исследований Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

«Сериальная культура как феномен межкультурной коммуникации: общие и национальные особенности»

11. **Вэй Вэньчжэ**, генеральный секретарь Русско-китайской Ассоциации образовательного обмена и сотрудничества, начальник управления ООО Ханши-груп, кандидат филологических наук

«От студента – к партнеру: как иностранные обучающиеся становятся элементами

интеграционных научно-образовательных кластеров».

16.00 - 18.30

Круглый стол: «Интеграция государства, науки и практики: лучшие практики управления и инновационные технологии подготовки кадрового резерва государственной и муниципальной службы»

(наб. р. Мойки, 48, корпус 20, Точка кипения, зал Коменский)

Ссылка на онлайн подключение <https://rgpu.ktalk.ru/xyyv7n670er4>

Модераторы круглого стола:

Фролова Наталья Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

Зарубин Валерий Григорьевич - доктор социологических наук, профессор кафедры государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена.

Круглый стол посвящен анализу процесса интеграции трех ключевых секторов – государственного управления, научного сообщества и образовательных институтов – в целях создания современной, гибкой и технологически оснащённой системы подготовки управленческих кадров для государственной и муниципальной службы. В условиях трансформации публичного сектора и роста требований к эффективности управления, качество кадрового резерва становится стратегическим ресурсом национальной устойчивости. Круглый стол исследует, как интегрировать научные разработки в области управления, цифровые технологии и практический опыт госорганов для создания единых стандартов отбора, обучения и оценки будущих чиновников. Особое внимание – механизмам обратной связи между вузами, научными центрами и работодателями в лице органов власти.

Цель работы: объединить потенциал высших учебных заведений и органов государственной власти для совместного обсуждения мер по совершенствованию системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников органов исполнительной и законодательной власти и бюджетных учреждений. Основная задача – сформировать консолидированную позицию по развитию кадрового потенциала в сфере государственного и муниципального управления, определить пути создания резервов высококвалифицированных и компетентных руководителей, а также обменяться опытом внедрения инновационных технологий и лучших практик подготовки кадрового резерва государственной службы. В ходе дискуссии участники круглого стола рассмотрят роль университетов в данном процессе и выработают рекомендации для повышения эффективности кадровой политики.

Целевая аудитория представлена специалистами и исследователями, занимающимися данной проблематикой, а также будет интересна всем тем, кто ищет ответы на поставленные исследовательские вопросы.

Вопросы для обсуждения:

- Как интегрировать научные исследования в области управления (например, поведенческой экономики, публичного менеджмента) в программы подготовки кадрового резерва?
- Какие цифровые платформы и AI-инструменты позволяют интегрировать данные от вузов, госорганов и HR-служб для прогнозирования кадровых потребностей?
- Как интегрировать опыт региональных и федеральных органов власти в учебные программы и создать единое информационное пространство для обмена кейсами?

- Как научное сообщество может стать соавтором стандартов компетенций будущих госслужащих?
- Как преодолеть институциональный разрыв между академической подготовкой и практическими требованиями госсектора?
- Как измерять эффективность интеграции – через снижение текучести, рост качества управленческих решений, удовлетворенность работодателей?

Ключевые спикеры (докладчики):

1. **Пониделко Василий Анатольевич**, председатель комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга
2. **Харичева Анна Григорьевна**, директор Санкт-Петербургского государственного автономного учреждения "Центр занятости населения Санкт-Петербурга"
3. **Яковлева Марьяна Борисовна**, советник председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга, куратор Молодёжного Парламента при Законодательном собрании Санкт-Петербурга
4. **Кучерова Лидия Анатольевна**, начальник отдела контроля за соблюдением законодательства в сфере закупок Комитета государственного финансового контроля Санкт-Петербурга, кандидат экономических наук
5. **Сидненко Татьяна Ивановна**, проректор по учебной работе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия дополнительного профессионального образования», доктор исторических наук, профессор
6. **Сметанина Татьяна Владимировна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена
7. **Глазырин Филипп Андреевич** Председатель территориальной избирательной комиссии № 64.
8. **Иванова Наталья Маратовна**, кандидат экономических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Сибирский государственный университет путей сообщения
9. **Матвеев Алексей Сергеевич** - генеральный директор Санкт-Петербургского проектного офиса "Культурная столица", эксперт Общественной палаты Санкт-Петербурга
10. **Куфельд Анна Вячеславовна**, студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»

«Управленческие решения в контексте государственной политики экономической интеграции и развития сибирского федерального округа».

9. **Абуаси Ола Али Абдельмонеим**, магистрант Южного федерального университета, "The Smart City State Policy & management mechanisms:

«A Case Study of Dublin's Integration of Science and Education (Государственная политика и механизмы управления умным городом: исследование интеграции науки и образования в Дублине)» (онлайн).

10. **Шихама Диина Прискила Сундаха**, аспирант факультета менеджмента Южного федерального университета

«Стратегические управленческие вызовы становлении научно-технологической политики Намибии: интеграция систем образования, науки и ее инфраструктуры» (онлайн).

11. **Затонский Станислав Александрович**, аспирант факультета управления

Южного Федерального университета

«Цифровая зрелость» в системе управления предприятиями аграрного сектора экономики: концепции и аналитический инструментарий» (онлайн).

12. **Соловьев Аркадий Константинович**, доктор экономических наук, профессор Финансового университета при Правительстве РФ, директор Научно-исследовательского центра развития государственной пенсионной системы и актуарно-статистического анализа

«Государственное регулирование государственной пенсионной системы в условиях цифровизации социальных услуг».

13. **Кадо Диана Вячеславовна**, студентка Сибирского государственного университета путей сообщения

«Органы власти, управленческие решения и экономическая интеграция в контексте развития Сибирского федерального округа» (онлайн).

14. **Кондраль Дмитрий Петрович**, кандидат политических наук, доцент кафедры документоведения, истории и философии Ухтинского государственного технического университета, доцент,

«Развитие современных подходов и технологий образования в топливно-энергетической сфере» (онлайн).

15. **Мишина Лилия Олеговна**, студентка Гуманитарно-педагогической академии (филиала) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского», в г. Ялте

«Инновационные подходы и тенденции развития подготовки кадрового резерва государственной службы».

16. **Зарубин Валерий Григорьевич**, доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Преподаватель высшей школы в ситуации турбулентности»

17. **Кочухова Елена Сергеевна**, кандидат философских наук, старший научный сотрудник Института философии и права Уральского отделения РАН

«Активисты студенческих организаций и университетские управленцы: перспективы ценностной сонастройки» (онлайн)

ВТОРОЙ ДЕНЬ КОНФЕРЕНЦИИ

(на площадке Института экономики и управления, ул. Чернышевского, 2)

21 ноября

Ссылка на онлайн подключение <https://rgpu.ktalk.ru/ouwgp5874331>

11.00 - 13.30

Стратегическая сессия «Подготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в системе образования: интеграция инструментов социальных институтов»

(ул. Чернышевского, 2, ауд.103)

Ссылка на онлайн подключение <https://rgpu.ktalk.ru/tpkpx0f2tsr>

Руководитель сессии: Эмануэль Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономической теории и экономического образования института

экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена.

Сессия организована совместно с социальным партнером - ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Описание:

К участию в стратегической сессии приглашаются представители администрации образовательных учреждений, педагоги. В рамках мероприятия будут представлены прикладные вопросы повышения квалификации сотрудников образовательных организаций; инструменты внедрения бережливого образования, даны практические рекомендации по формированию и развитию кадрового резерва.

1. **Вахитова Лидия Рустамовна**, кандидат экономических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Рождественская Надежда Васильевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

«Проекты бережливого образования: взгляд разных участников образовательных отношений».

2. **Князькова Ольга Сергеевна**, директор ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«Современные подходы к повышению профессиональных компетенций управленческих кадров».

3. **Клименко Руслан Юрьевич**, директор ГБОУ СОШ № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«Выстраивание модели бережливого производства школы через образ руководителя образовательной организации и различные мотивационные технологии».

4. **Зиньков Кирилл Андреевич**, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«Эффективный управляющий совет: от импульса к развитию».

5. **Эмануэль Татьяна Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена, доцент РГГМУ, эксперт Учебного центра подготовки руководителей (Кочубей-центр) НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург

«Формула профессионального развития педагогических команд: готовые кейсы и сценарии».

6. **Черняев Евгений Александрович**, заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии № 628 Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Александринская гимназия"

«Перспективы развития педагогических компетенций: опыт участия в конкурсе как инструмент повышения квалификации педагогов и управленцев образовательных учреждений».

7. **Лебедева Юлия Владимировна**, заведующая ГБДОУ детский сад № 22 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«Профессиональное руководство детским садом: ключевые принципы управления и инновационные подходы в образовательной деятельности».

8. **Громова Лариса Алексеевна**, доктор философских наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

«Этика взаимодействия с генеративным искусственным интеллектом»

9. **Фролов Елисей Андреевич**, студент Санкт-Петербургского государственного экономического университета

«Вовлечение и стимулирование скрытых трудовых ресурсов для обеспечения устойчивого экономического роста».

Завершает сессию Лаборатория идей: фасилитация и дискуссия.

13.30 - 16.00

Секция № 5 «Экономическая интеграция: от теории к практике»
(ул. Черняховского, 2, ауд. 401)

Руководитель секции: Шапиро Наталья Александровна, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена.

Секция посвящена обсуждению фундаментальных основ и концептуальных моделей экономической интеграции. Цель секции - систематизировать и углубить теоретико-методологическую базу для анализа процессов экономической интеграции, обобщить опыт в различных секторах экономики с позиций современных экономических теорий, сформулировать научно-обоснованные рекомендации для практиков и лиц, принимающих решения.

Вопросы для обсуждения:

- Как предпринять для эффективной интеграции науки, образования и бизнеса в вузах, и какие институциональные барьеры этому мешают?
- Как кластерный подход и цифровые экосистемы (включая концепцию «Умного города») трансформируют образовательную среду и способствуют развитию региона?
- Какие особенности характерны для экономической интеграции приграничных территорий России и Китая, и какие преференциальные режимы (ДВФО, Арктика) могут стать драйверами устойчивого роста?
- Что может вуз внести в профориентационную работу с молодёжью, и как это способствует формированию кадрового потенциала для региона и высокотехнологичных отраслей?
- Как исторический опыт европейской экономической интеграции может быть полезен для понимания современных процессов кооперации и развития интеграционных моделей в азиатском регионе?

Ключевые спикеры (докладчики):

1. **Шапиро Наталья Александровна**, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Теоретические подходы к пониманию и организации интеграционного экономического пространства».

2. **Пузийчук Светлана Владимировна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Кластеризация и цифровизация в высшем образовании»

3. **Приходько Роман Васильевич**, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Усиление синергетического эффекта в процессе интеграции науки, образования и производства».

4. **Рубцова Ольга Леонидовна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Развитие интеграции науки и бизнеса в вузах».

5. **Мидлер Елена Александровна**, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Теоретические аспекты интеграции экономики приграничных территорий России и Китая».

6. **Пашкус Наталия Анатольевна**, доктор экономических наук, профессор кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

Зинченко Мария Владимировна, ассистент кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Образовательные тренды в реализации концепции Умного города».

7. **Тулупенко Юрий Георгиевич**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Иван Беренд как историк европейской экономической интеграции».

8. **Вахитова Лидия Рустамовна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической теории и экономического образования, и.о. заведующего кафедрой экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Образовательная экосистема педвуза: интеграция знаний через инфраструктурные решения».

9. **Гуляева Валерия Борисовна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Проблемы и перспективы развития преференциальных режимов Дальнего Востока и Арктики».

10. **Дианова Екатерина Сергеевна**, аспирант Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

«Цифровая трансформация и сценарное управление лояльностью клиентов в контексте сферы гостеприимства» (онлайн).

11. **Чернавский Александр Сергеевич**, старший преподаватель кафедры политологии Московского педагогического государственного университета

«Феномен «нового средневековья» - актуальный политико-экономический контекст». (онлайн)

12. **Пшеницына Екатерина Сергеевна**, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Сазонова Мария, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Филатова Мария Дмитриевна, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

«Выявление факторов потребительского выбора экосистемных подписок на примере компании «Яндекс».(онлайн)

13. **Чжао Мэйна**, аспирант Владивостокского государственного университета

«Факторы социально-экономического развития приграничной с Китаем территории России».(онлайн)

14. **Мурзин Антон Дмитриевич**, доктор технических наук, кандидат экономических наук, доцент, профессор Южного федерального университет

«Интеллектуальные технологии принятия управленческих решений в предпринимательских структурах».(онлайн)

15. **Шерстобитова Алина Дмитриевна**, магистр 2 курса направления подготовки «педагогическое образование» института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена

«Разнообразие и инклюзивность образовательной среды в мультикультурной аудитории».

16. **Игнатьева Ирина Федоровна**, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры туризма, сервиса и гостеприимства института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Интеграция в процессе управления туристской дестинацией»

17. **Вшивков Дмитрий Андреевич**, аналитик Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз

«Сценарии развития индустрии футбола: PESTEL-анализ вызовов и возможностей» видео доклад

18. **Демьяненко Светлана Геннадьевна**, преподаватель кафедры экономики, Московского института геодезии и картографии

«Междисциплинарный разрыв в оценке себестоимости медицинских услуг и формирование концепции “затраты на минуту времени” в здравоохранении». (онлайн)

19. **Тараканова Елена Николаевна**, кандидат культурологии, доцент кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Роль высшего учебного заведения в реализации профориентационной работы среди обучающихся старших классов и СПО».

17.00 - 18.30

Секция №6 «Интеграция заботы: качество жизни педагога как основа устойчивого развития образовательной системы»

(ул. Черняховского, 2, конференц-зал)

Ссылка на онлайн подключение <https://rgpu.ktalk.ru/mlqgn92at6af>

Руководители секции: *Кравцов Алексей Олегович*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена; *Родионова Виктория Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена.

Секция посвящена интеграции усилий государства, работодателей, вузов, профсоюзов и медико-психологических служб для обеспечения устойчивого благополучия педагогов – ключевой составляющей человеческого капитала в системе образования. В условиях растущих эмоциональных, интеллектуальных и физических нагрузок, цифровизации, дефицита кадров качество жизни педагога перестаёт быть частной проблемой и становится стратегическим показателем эффективности всей образовательной системы.

Секция пройдёт в интерактивном формате диалога и со-проектирования: участники (педагоги, HR-менеджеры, представители министерств, профсоюзов, психологи, студенты) совместно выявят системные барьеры и предложат интегрированные решения – от корпоративных программ здоровья до изменений в нормативно-правовом поле.

Фокус – не на констатации проблем, а на практических механизмах интеграции заботы о педагоге в управленческие, экономические и образовательные процессы.

Вопросы для обсуждения:

- Как интегрировать показатели благополучия педагогов в KPI образовательных учреждений?
- Какие модели сотрудничества между HR-службой, медико-психологической службой и профсоюзами наиболее эффективны для поддержки педагогов?
- Как государство может стимулировать вузы и школы к внедрению программ качества жизни (налоговые льготы, гранты, рейтинги)?
- Как интегрировать цифровые инструменты (чат-боты психологической поддержки, платформы ментального здоровья, системы баланса нагрузки) в повседневную практику педагогов?
- Как вовлечь самих педагогов в проектирование среды собственного благополучия – через обратную связь, советы, самоуправление?
- Как измерять эффективность интеграции – через снижение текучести, рост удовлетворённости, улучшение качества преподавания?

Спикеры секции:

1. **Гущина Людмила Ивановна**, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского

Кот Татьяна Викторовна, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, заведующая кафедрой

«Здоровьесозидающий подход в работе с педагогами: ресурсы постдипломного педагогического образования в профилактике профессионального выгорания»

2. **Демьянчук Ярослав Викторович**, методист ГБУ ДППО центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района г. Санкт-Петербурга

«Танцевально-двигательная терапия в системе профилактики и коррекции синдрома эмоционального выгорания у педагогов»

3. **Жарова Марина Владиславовна**, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Социально-психологические и организационные детерминанты качества жизни педагогических работников: результаты комплексного исследования»

4. **Кравцов Алексей Олегович**, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Измерение инноваций в образовании: параметрический подход»

5. **Родионова Виктория Анатольевна**, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Неформальное образование как ресурс вовлечения педагогов в проектирование среды благополучия»

6. **Соловьева Елена Сергеевна**, преподаватель кафедры общей стоматологии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова

7. **Боброва Дарья Николаевна**, кандидат социологических наук, доцент кафедры государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

Осипова Дарина Валерьевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Северо-Западного института управления, филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

«Анализ ключевых показателей качества жизни современного педагога: к постановке проблемы».

8. **Вайнберг Михаил Борисович**, магистрант 1 курс направления подготовки «управление персоналом» института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Оценка заботы: интеграция метрик качества жизни педагога в систему эффективности управленческих кадров образовательных учреждений».

9. **Быстрова Елизавета Владимировна**, магистрант 1 курс направления подготовки «управление персоналом» института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Качество жизни педагога: вызовы и ресурсы при работе в смешанных русско-китайских группах»

10. **Фурсова Надежда Анатольевна**, директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П. И. Державина

Митрофанова Ольга Валерьевна, директор «Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №409 Пушкинского района.

«Экология образовательной среды как фактор интеграции заботы о педагоге»

11. **Агапова Елена Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена.

«Качество жизни педагога: вызовы и ресурсы при работе в смешанных русско-китайских группах»

12. **Утешева Наиля Кямильевна**, заместитель директора детского оздоровительного комплекса «Буревестник»

«Интеграция заботы: построение доверительных и поддерживающих отношений в педагогическом коллективе детского оздоровительного лагеря».

13. **Стрельникова Татьяна Валерьевна**, кандидат социологических наук, доцент, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Высшая школа управления» (АНО ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

«Планирование и организация образовательного процесса как фактор создания качества жизни преподавателя»

14. **Попова Елена Валентиновна**, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского

«Развитие двигателей активности и формирование физической культуры участников образовательного процесса»

15. **Матвеев Андрей Александрович**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга.

«Эмоциональный интеллект педагога как профессиональная компетенция, требующая системной поддержки».