



1797

## **ПРОГРАММА**

**XXIV международная научно-практическая  
конференция «Менеджмент XXI века: интеграция в  
экономике, образовании и науке»**

**20-21 ноября 2025 года**

### **Организаторы конференции:**

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

### **Программный комитет:**

**Тарасов Сергей Валентинович** – доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, ректор РГПУ им. А. И. Герцена

**Микляева Анастасия Владимировна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры общей и социальной психологии института психологии РГПУ им. А. И. Герцена, проректор по научной работе РГПУ им. А.И. Герцена

**Мельников Владимир Леонидович** – кандидат биологических наук, доцент, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, Уральск, Казахстан.

**Конюховский Павел Владимирович** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

**Шапиро Наталья Александровна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

**Трапицын Сергей Юрьевич** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

**Громова Лариса Алексеевна** – доктор философских наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

**Пашкус Вадим Юрьевич** – доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

**Игнатьева Ирина Федоровна** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры туризма, сервиса и гостеприимства института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

**Кравцов Алексей Олегович** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

**Вэй Фэн (Wei Feng)** – доктор управления, профессор, профессор Колледжа экономики и менеджмента Северо-Западного университета сельского и лесного хозяйства, Янли, Китай



### **Организационный комитет:**

#### **Председатель:**

**Рогозина Татьяна Валерьевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры туризма, сервиса и гостеприимства, и.о. директора института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

**Жарова Марина Владиславовна** – кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

**Волковицкая Галина Андреевна** – кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

**Вахитова Лидия Рустамовна** – кандидат экономических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

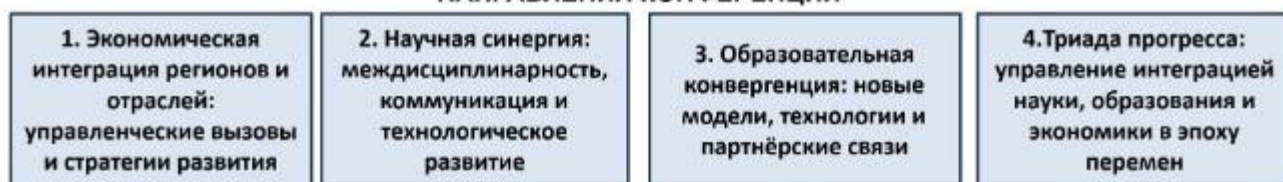
**Яковлева Тамара Владимировна** – кандидат экономических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

**Фролова Наталья Николаевна** – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

**Колесников Юрий Юрьевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

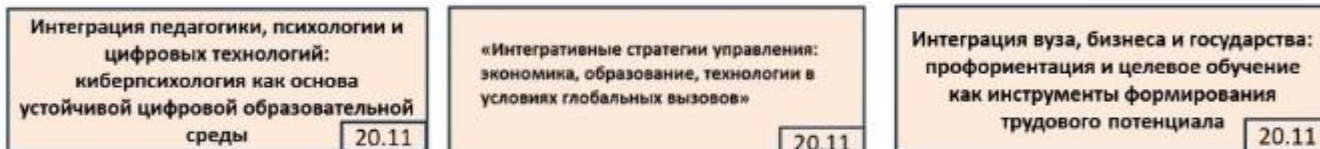
**Чжан Цзэхуа** – генеральный директор ООО ХАНШИ ГРУПП, зам. председателя Русско-китайской ассоциации образовательного обмена и сотрудничества, зам. председателя Ассоциации молодых председателей Санкт-Петербурга

## НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ



## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

## СЕКЦИИ



Стратегическая сессия Подготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в системе образования: интеграция инструментов социальных институтов» 21.11

**20 ноября (наб. р. Мойки, 48)**

9.30 – 10.00	Фойе перед Гербовым залом	Регистрация участников
10.00 – 10.15	Гербовый зал (корпус 5, 2 этаж)	Открытие конференции
10.15 – 12.30		Пленарное заседание
12.30 – 13.30	Кофе-брейк	
13.30 – 16.00	Гербовый зал (корпус 5, 2 этаж)	Секция №1: Интеграция педагогики, психологии и цифровых технологий: киберпсихология как основа устойчивой цифровой образовательной среды
13.30 – 16.00	БКЗ (корпус 5, 3 этаж)	Секция №2: «Интегративные стратегии управления: экономика, образование, технологии в условиях глобальных вызовов»
13.30 – 16.00	Открытый кампус (ул. Казанская, 1)	Секция №3: «Интеграция вуза, бизнеса и государства: профориентация и целевое обучение как инструменты формирования трудового потенциала»
13.30 – 16.00	Павловский зал (корпус 5, 2 этаж)	Секция №4: «Интеграция академических пространств БРИКС+ через поддержку иностранных студентов как вклад в укрепление взаимопонимания, научно-технического диалога и культурного обмена»
16.00 – 18.30	Точка кипения. Зал Коменский (корпус 20)	Круглый стол: Интеграция государства, науки и практики: лучшие практики управления и инновационные технологии подготовки кадрового резерва государственной и муниципальной службы

**21 ноября (ул. Черняховского, 2)**

11.00 – 13.00	Ауд. 103	Стратегическая сессия «Подготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в системе образования: интеграция инструментов социальных институтов»
13.30 – 16.00	Ауд. 401	Секция №5 «Экономическая интеграция: от теории к практике»
17.00 – 18.30	Ауд. 302	Секция №6 «Интеграция заботы: качество жизни педагога как основа устойчивого развития образовательной системы»



**ПЕРВЫЙ ДЕНЬ**  
**20 ноября (наб. р. Мойки, 48, корпус 5)**  
Ссылка на онлайн подключение <https://rgpu.ktalk.ru/l6f10bj5mott>

**9.30 – 09.50 Регистрация участников**

**10.00 – 12.30**

**Пленарное заседание**

**(наб. р. Мойки, 48, корпус 5, Гербовый зал)**

Пленарное заседание должно задать тон всей конференции, объединив ключевые тренды управления, науки, образования и экономики.

Предлагаемые темы:

1. «Человеческий капитал будущего: как перестроить систему образования, чтобы она опережала запросы экономики»  
(Спикер: **Рогозина Татьяна Валерьевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры туризма, сервиса и гостеприимства, и.о. директора института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена)
2. «Теоретические подходы к пониманию организации интеграционного экономического пространства»  
(Спикер: **Шапиро Наталья Александровна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена)
3. «Цифровой суверенитет и управление знаниями: вызовы и возможности для российской научно-образовательной системы»  
(Спикер: **Долматов Александр Васильевич** – доктор педагогических наук, профессор кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена)
4. «Цифровая педагогика: тенденции, проблемы»  
(Спикер: **Конюховский Павел Владимирович** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена)
5. «Научная дипломатия и образовательная экспансия: роль университетов в укреплении позиций России в БРИКС+»  
(Спикер: **Трапицын Сергей Юрьевич** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена)
6. «Роль программ академической мобильности в формировании межкультурной компетентности иностранных студентов»  
(Спикер: **Юсупов Аббосхон Алиевич**, доктор философии по экономике (PhD), заведующий кафедрой цифровых технологий и математики Кокандского университета;  
**Устаджалилова Хуршида Алиевна**, кандидат педагогических наук, доцент Кокандского университета (Узбекистан), доцент)
7. «Архитекторы смысла»: роль филологии в укреплении российско-китайского научно-образовательного партнерства»  
(Спикер: **Салахова Айгуль Рестамоновна** – кандидат педагогических наук, доцент Нанкинского университета, Китайская Народная Республика) (онлайн)

**Кофе-брейк 12.30 – 13.30**

### 13.30 – 18.30 Секционные заседания и круглый стол

13.30 – 16.00

**Секция №1: «Интеграция педагогики, психологии и цифровых технологий: киберпсихология как основа устойчивой цифровой образовательной среды»**

(наб. р. Мойки, 48, корпус 5, Гербовый зал)

Ссылка на онлайн подключение <https://rgpu.ktalk.ru/qouu946l50pe>

**Руководитель секции:** *Конюховский Павел Владимирович*, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

**Секция посвящена** вопросам интеграции трех дисциплин – педагогики, психологии и цифровых технологий – для создания безопасной, эффективной и человеко-ориентированной образовательной среды XXI века. В условиях тотальной цифровизации обучения возникает необходимость не просто внедрять технологии, а осознанно интегрировать их с законами человеческой психики и педагогическими принципами. Секция рассматривает, как киберпсихология – на стыке нейронаук, поведенческой аналитики и цифровой педагогики – помогает преодолевать разрыв между технологическим прогрессом и когнитивными/эмоциональными возможностями обучающихся. Особое внимание – интеграции научных данных, педагогического опыта и IT-решений для проектирования устойчивых образовательных экосистем.

#### **Вопросы для обсуждения:**

- Как интегрировать данные нейронаук и психологии в дизайн цифровых образовательных платформ?
- Какие модели сотрудничества между IT-разработчиками, психологами и педагогами наиболее эффективны для создания “здоровой” цифровой среды?
- Как интегрировать этические нормы и научные знания при использовании AI, биометрии и big data в образовании?
- Как интегрировать мониторинг когнитивной нагрузки и эмоционального состояния в LMS для персонализации обучения?
- Как интегрировать опыт международных исследований в российскую практику без потери культурной и педагогической специфики?
- Как измерять глубину интеграции – через снижение выгорания, рост вовлеченности, улучшение образовательных результатов?

**Целевая аудитория** секции представлена специалистами и исследователями, занимающимися данной проблематикой, а также будет интересна всем тем, кто ищет ответы на поставленные исследовательские вопросы.

#### **Ключевые спикеры (докладчики):**

1. **Мельников Владимир Леонидович**, кандидат биологических наук, доцент, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет  
«Искусственный интеллект и образование»
2. **Полянская Светлана Владимировна**, кандидат технических наук, доцент кафедры бизнес-информатики Северо-Западного института управления – филиал Российской академии государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)  
  
**Котов Александр Ильич**, кандидат технических наук, доцент кафедры бизнес-информатики Северо-Западного института управления – филиал Российской академии государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)
3. **Ульзетуева Дарима Дамдиновна**, кандидат технических наук, доцент кафедры бизнес-

информатики Северо-Западного института управления – филиал Российской академии государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)

«Анализ цифровых образовательных возможностей в учебном процессе».

4. **Петросянц Даниэл Викторович**, кандидат экономических наук, доцент, Финансовый университет при Правительстве РФ

«Трансформация классического университета в эпоху информационно-аналитического прорыва и интеграции искусственного интеллекта» (онлайн).

5. **Полянская Светлана Владимировна**, кандидат технических наук, доцент кафедры бизнес-информатики Северо-Западного института управления - филиал Российской академии государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)

**Орлова Екатерина Андреевна**, студентка 4 курса, программы «Бизнес-информатика», Северо-Западный институт управления – филиал Российской академии государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)

«Анализ взаимосвязи между инновационным и образовательным потенциалами регионов РФ».

6. **Жарковская Инна Олеговна**, студент, бакалавр, Казанский (Приволжский) Федеральный университет

«Интеграция ИИ в проектную деятельность младшего школьника» (онлайн).

7. **Старобинская Надежда Михайловна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

**Сутягина Дарья Романовна**, магистрант института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

«Эффект «Большого брата» в обучении: как постоянный цифровой мониторинг влияет на учебную мотивацию и академическую самооценку студента».

8. **Ильясов Вадим Хабибович**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики и высшей математики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»

«Применение современных подходов и технологий обучения в образовательном процессе» (онлайн).

9. **Шамбулина Вера Николаевна**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики Ухтинского государственного технического университета

**Богданов Николай Павлович**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики Ухтинского государственного технического университета

«СРС при изучении физики в системе MOODLE. Валидация» (онлайн).

10. **Саратова Дарья Александровна**, студентка Балтийского федерального университета им. Иммануила Канта

«Педагогический дизайн гибридного обучения в конвергентной среде: синтез андрагогики, цифровой дидактики и проектного подхода» (онлайн).

11. **Лизунков Владислав Геннадьевич**, кандидат педагогических наук, доцент отделения цифровых технологий и безопасности Федерального государственного



автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

«Подготовка инженерных кадров будущего: требования цифровой трансформации экономики и образовательные практики».

12. **Полицинская Екатерина Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент отделения цифровых технологий и безопасности Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

«Образовательные эффекты применения цифровых технологий при формировании интеллектуально-инновационного потенциала кадров».

13. **Хасанова Ольга Александровна**, заместитель директора СПб ГКУ "Централизованная бухгалтерия администрации Выборгского района Санкт-Петербурга"

**Темнова Наталия Константиновна**, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена.

«Применение цифровых технологий для повышения конкурентоспособности государственных учреждений дополнительного образования детей».

14. **Костикова Наталья Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

**Старобинская Надежда Михайловна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

**Кольцова Анна Александровна**, кандидат экономических наук доцент кафедры экономической теории и экономической политики, доцент, Санкт-Петербургского государственного университета

«Педагогика, психология и цифровые технологии в преподавании финансовой грамотности».

15. **Яковлева Тамара Владимировна**, кандидат экономических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

**Алексеева Анастасия Сергеевна**, магистрант 2 курса института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

**Гусева Полина Алексеевна**, магистрант 2 курса института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

«Формирование инновационной среды педагогического вуза как условие развития технологического предпринимательства студентов».

16. **Какарова Туршакиз**, докторант, Южно-Казахстанский университет имени М. О. Ауэзова  
«Педагогические условия формирования диагностической компетентности будущих педагогов-психологов в условиях инклюзивного образования» (онлайн).

17. **Zhang Rong**, аспирант, Российский университет дружбы народов

«Интеграция педагогики, психологии и цифровых технологий: киберпсихология как основа устойчивой цифровой образовательной среды». (онлайн)

18. **Турсынбаева Айнур Закировна**, докторант Южно-Казахстанского исследовательского университета Мухтара Ауэзова

«Педагогический потенциал формирования информационной компетентности будущих педагогов на основе интеграции технологий искусственного интеллекта в образовании»

13.30 – 16.00

**Секция № 2 «Интегративные стратегии управления: экономика, образование, технологии в условиях глобальных вызовов»**

(наб. р. Мойки, 48, кор.5., БКЗ)

Ссылка на онлайн подключение <https://rgpu.ktalk.ru/jo19vyafepn0>

**Руководитель секции:** *Долматов Александр Васильевич* - доктор педагогических наук, профессор кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена, профессор

**Секция посвящена** обсуждению современных интегративных стратегий управления, объединяющих экономические, образовательные и технологические подходы в условиях глобальных изменений. В центре внимания – поиск эффективных моделей развития, инструментов управленческой адаптации и новых форм взаимодействия социально-экономических систем в быстро меняющемся мире.

Работа секции направлена на обмен научными взглядами и практическим опытом, выявление ключевых тенденций и формирование перспективных направлений развития в сфере управления.

**Вопросы для обсуждения:**

- Какие интегративные модели управления наиболее актуальны в условиях глобальной нестабильности?
- Как сочетаются экономические, образовательные и технологические подходы в современных управленческих практиках?
- Как меняются требования к управленческим решениям под влиянием цифровизации и новых технологических вызовов?
- Какие стратегии обеспечивают устойчивость социально-экономических систем в быстро трансформирующейся среде?
- Какова роль междисциплинарного подхода в выработке эффективных управленческих решений?
- Какие направления развития управления становятся приоритетными в условиях глобальных изменений?

**Ключевые спикеры (докладчики):**

1. **Гелих Олег Яковлевич**, доктор философских наук, профессор кафедры управления образованием и кадрового менеджмента Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, профессор

«К синергетическому пониманию социального развития и эффективности управления персоналом»

2. **Нестеренко Наталия Юрьевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

**Олейник Вячеслав Денисович**, студент 4 курса, направления подготовки «Менеджмент организации», института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Особенности стратегического управления в гостиничном бизнесе в условиях геополитической нестабильности».

3. **Лю Юйсюань**, аспирантка второго курса аспирантуры кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления, РГПУ им. А.И. Герцена. (Научный руководитель - профессор, доктор экономических наук Л.В. Ларченко)

«Развитие индустрии умного ухода за пожилыми людьми в Китае».

4. **Старовойтов Дмитрий Вадимович**, аспирант первого курса кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления, РГПУ им. А. И. Герцена. (Научный руководитель - профессор, доктор экономических наук Л.В. Ларченко)

«Устойчивое развитие региональных и отраслевых экономических систем в условиях санкционного давления».

5. **Сун Пэнчен**, аспирант третьего курса кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена. (Научный руководитель - профессор, доктор экономических наук В.П. Кузнецова)

«Анализ влияния китайских малых и средних предприятий электронной коммерции на региональную экономику».

6. **Долматов Дмитрий Александрович**, аспирант РГПУ им. А. И. Герцена

«Повышение эффективности социального управления противодействием деструктивному информационному сетевому влиянию» (онлайн).

7. **Смирнова Елена Юрьевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры бизнес-информатики, Северо-Западный институт управления, филиал Российской академии государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)

«Финансовое моделирование как элемент рационального поведения при принятии решений».

8. **Кузнецова Валентина Петровна**, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Анализ влияния китайских малых и средних предприятий электронной коммерции на региональную экономику».

9. **Муллахметова Алсу Габдельбаровна**, магистрант Казанского федерального университета

«Роль цифровизации в управлении региональными экономическими кластерами в условиях внешней нестабильности» (онлайн).

10. **Уфимцев Андрей Владимирович**, студент, Национального исследовательского Томский политехнический университет

«Внедрение технологий Индустрии 4.0 в нефтегазоперерабатывающую промышленность: комплексный анализ эффективности, рисков и перспектив» (онлайн).

11. **Меньшикова Анна Андреевна**, кандидат философских наук, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет»

«Эвентуальная модель управления, принцип компенсации, управление организацией, сетевое общество, искусственный интеллект, интегративный принцип» (онлайн).

13.30 - 16.00

**Секция №3: «Интеграция вуза, бизнеса и государства: профориентация и целевое обучение как инструменты формирования трудового потенциала»**

(ул. Казанская, 1, Открытый кампус)

Ссылка на онлайн подключение <https://rgpu.ktalk.ru/f2rithmquxn2>

**Руководитель секции:** *Волковицкая Галина Андреевна* - кандидат социологических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

**Секция посвящена** рассмотрению и анализу процессов интеграции трех ключевых субъектов - высшего образования, бизнеса и государственных структур - в целях создания устойчивой, предсказуемой и гибкой системы подготовки кадров. В фокусе - формирование профессиональной идентичности как важнейшего направления профориентационной работы в вузе. В настоящее время именно вуз выступает в качестве ключевого участника данной деятельности. Его профориентационная функция отличается многоуровневым и системным подходом, охватывая все стадии образовательного пути - от довузовского до послевузовского.

**Целевая аудитория** профориентационной деятельности вуза значительно шире традиционного круга школьников и абитуриентов. В нее включаются также родители будущих студентов, педагоги и сами обучающиеся - начиная от первокурсников и заканчивая магистрантами, аспирантами и выпускниками различных уровней подготовки. Такое разнообразие категорий требует продуманной, структурированной и гибкой модели организации профориентационной работы внутри вуза. Основной задачей подобных практик становится не только обеспечение качественного отбора и привлечения студентов, но и содействие их осознанному профессиональному выбору, формированию устойчивой мотивации к карьерному развитию и всестороннему личностному становлению.

Профориентационные мероприятия зачастую реализуются фрагментарно, без общей стратегии, что снижает их влияние на профессиональное самоопределение и становление обучающихся. Таким образом, несмотря на наличие разнообразных практик, действующая профориентационная деятельность в вузах не демонстрирует должного уровня системности. Возникает необходимость в разработке интегрированной, управляемой и научно обоснованной модели профориентационной работы, способной учитывать особенности целевых групп, выстраивать преемственность на разных этапах образования и соответствовать требованиям современного рынка труда.

#### **Вопросы для обсуждения:**

- Какие модели интеграции вуза и бизнеса в сфере профориентации и целевого обучения наиболее эффективны в российской практике?
- Какова роль целевого обучения для экономики страны?
- Как государство может выступать катализатором интеграции, создавая нормативные, финансовые и инфраструктурные условия?
- Как преодолеть институциональные барьеры между образовательной и экономической системами?
- Каковы метрики эффективной интеграции: процент трудоустройства, уровень удовлетворенности работодателей, снижение текучести кадров?

#### **Ключевые спикеры (докладчики):**

1. **Спасская Елена Борисовна**, начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент

«Формирование готовности к педагогической деятельности в условиях

предпрофессиональной и профессиональной подготовки».

2. **Владимирова Светлана Валентиновна**, начальник отдела карьерных траекторий «Центр Мост» РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент

«Реализация проекта «Команда школьных педагогов «под ключ»: эффективная модель взаимодействия вуза и региональной образовательной системы».

3. **Апевалова Зоя Валерьевна**, кандидат философских наук, начальник отдела образовательных программ и технологий НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург, (видео-доклад)

«Управление изменениями в ДПО: ожидания государства, менеджмент бизнес-процессов и реальность деятельности».

4. **Васинович Ирина Викторовна**, директор ГБОУ СОШ № 544 Московского района Санкт-Петербурга

**Герасимова Анна Юрьевна**, куратор психолого-педагогического класса ГБОУ СОШ № 544, кандидат педагогических наук

«Психолого-педагогические классы как инструмент ранней профориентации и формирования кадрового суверенитета в сфере образования».

5. **Анисимова Арина Артемовна**, начальник группы обучения и развития АО «НИЦ СПб ЭТУ» (Научно-инженерный центр Санкт-Петербургского электротехнического университета)

«Компетенции персонала: актуальные потребности и проблемы поиска специалистов».

6. **Жаров Александр Олегович**, начальник отдела планирования, реализации, контроля и качества образовательного процесса РГПУ им. А. И. Герцена

**Гусева Оксана Валерьевна**, специалист группы обучения и развития АО «НИЦ СПб ЭТУ» (Научно-инженерный центр Санкт-Петербургского электротехнического университета)

«Целевое обучение сотрудников: скрытый потенциал для удержания кадров и вызовы для HR-процессов».

7. **Иванова Валентина Ивановна**, студентка факультета среднего профессионального образования Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

«Образовательная конвергенция: новые модели, технологии и партнёрские связи». (онлайн)

8. **Линник Елена Петровна**, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующая кафедрой цифрового образования, математики и физики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Херсонский государственный педагогический университет».

«Интеграция образования, экономики и цифровизации в системе работы с одарёнными детьми как ресурс развития кадрового потенциала новых регионов Российской Федерации».



13.30 - 16.00

**Секция №4: «Интеграция академических пространств БРИКС+ через поддержку иностранных студентов как вклад в укрепление взаимопонимания, научно-технического диалога и культурного обмена»**

(наб.р. Мойки, 48, корп. 5, Павловский зал)

Ссылка на онлайн подключение <https://rqpu.ktalk.ru/mgddxeim9wq8>

**Руководители секции:**

**Федоров Петр Михайлович**, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена;

**Гущина Ирина Александровна**, старший преподаватель кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена.

**Секция посвящена** рассмотрению проблем интеграции национальных образовательных систем через призму управления иностранными студентами. В условиях формирования многополярного мира и усиления роли БРИКС+ российские вузы становятся точками интеграции академических, культурных и научных пространств. Секция исследует, как через образовательные программы, академическую мобильность и совместные проекты создаются устойчивые межгосударственные связи, формируется научная дипломатия и обеспечивается технологический суверенитет через международное сотрудничество. Управление иностранными студентами рассматривается не как административная задача, а как стратегический инструмент интеграции.

Вопросы для обсуждения:

- Как интегрировать академические стандарты и учебные планы разных стран для создания совместных программ в рамках БРИКС+?
- Какие институциональные механизмы (двойные дипломы, трансфер кредитов, единые LMS) способствуют глубокой интеграции образовательных систем?
- Как использовать иностранных студентов как агентов интеграции – в науке, бизнесе, культурной дипломатии?
- Как интегрировать цифровые сервисы (электронные визы, цифровые кампусы, онлайн-адаптация) для бесшовного включения иностранных студентов?
- Как интегрировать опыт международных студентов в научные и инновационные проекты российских вузов?
- Как измерять глубину интеграции – через количество совместных публикаций, стартапов, патентов, созданных с участием иностранных студентов?

**Ключевые спикеры (докладчики):**

1. **Федоров Петр Михайлович**, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента Института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

«Образовательная среда как фактор социокультурной адаптации иностранных обучающихся».

2. **Семенова Анна Андреевна**, председатель студенческого совета, куратор международной деятельности Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А. И. Герцена

«Искусство как универсальный язык. Влияние творческого взаимодействия на культурную интеграцию и адаптацию иностранных студентов».

3. **Аркадьева Татьяна Григорьевна**, доктор филологических наук, заведующая кафедрой русского языка как иностранного и методики его преподавания РГПУ им. А. И. Герцена

**Гончарова Екатерина Ивановна**, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания РГПУ им. А. И. Герцена

«Русская языковая среда как ключевой фактор социокультурной адаптации иностранных студентов».

4. **Гущина Ирина Александровна**, старший преподаватель кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

«Новые роли преподавателя в условиях расширения БРИКС+: трансформация педагогического труда и измерение его качества».

5. **Мараховская Наталья Анатольевна**, старший преподаватель кафедры хорового дирижирования Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А. И. Герцена

«Адаптация иностранных студентов средствами образовательных технологий в интернациональном хоровом коллективе».

6. **Гильдина Татьяна Александровна**, доцент кафедры искусствоведения и педагогики искусства Института художественного образования РГПУ им. А. И. Герцена

«Принцип культуросообразности в адаптации иностранных студентов возможностями искусства».

7. **Кунникова Ольга Андреевна**, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания РГПУ им. А. И. Герцена

**Павлова Виктория Валерьевна**, ассистент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания РГПУ им. А. И. Герцена

«Система наставничества в работе с иностранными студентами: опыт и перспективы».

8. **Ван Дандань**, магистрант направления подготовки «Управление персоналом» института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

«Способности к межкультурной коммуникации в деятельности куратора иностранных студентов».

9. **Шерстобитова Алина Дмитриевна**, студент института философии человека, направление «Философская урбанистика и петербурговедение» (магистратура)

«Разнообразие и инклюзивность образовательной среды в мультикультурной аудитории».

10. **Бердникова Мария Дмитриевна, Жарова Мария Владимировна, Плетнева Анастасия Витальевна**, студенты 3 курса бакалавриата факультета международных отношений и политических исследований Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

«Сериальная культура как феномен межкультурной коммуникации: общие и национальные особенности»

11. **Вэй Вэньчжэ**, генеральный секретарь Русско-китайской Ассоциации образовательного обмена и сотрудничества, начальник управления ООО Ханши-групп, кандидат филологических наук

«От студента — к партнеру: как иностранные обучающиеся становятся элементами

интеграционных научно-образовательных кластеров».

16.00 - 18.30

**Круглый стол: «Интеграция государства, науки и практики: лучшие практики управления и инновационные технологии подготовки кадрового резерва государственной и муниципальной службы»**

(наб. р. Мойки, 48, корпус 20, Точка кипения, зал Коменский)

Ссылка на онлайн подключение <https://rgpu.ktalk.ru/xyv7n670er4>

**Модераторы круглого стола:**

**Фролова Наталья Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

**Зарубин Валерий Григорьевич** - доктор социологических наук, профессор кафедры государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена.

**Круглый стол посвящен** анализу процесса интеграции трех ключевых секторов – государственного управления, научного сообщества и образовательных институтов – в целях создания современной, гибкой и технологически оснащённой системы подготовки управленческих кадров для государственной и муниципальной службы. В условиях трансформации публичного сектора и роста требований к эффективности управления, качество кадрового резерва становится стратегическим ресурсом национальной устойчивости. Круглый стол исследует, как интегрировать научные разработки в области управления, цифровые технологии и практический опыт госорганов для создания единых стандартов отбора, обучения и оценки будущих чиновников. Особое внимание – механизмам обратной связи между вузами, научными центрами и работодателями в лице органов власти.

Цель работы: объединить потенциал высших учебных заведений и органов государственной власти для совместного обсуждения мер по совершенствованию системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников органов исполнительной и законодательной власти и бюджетных учреждений. Основная задача – сформировать консолидированную позицию по развитию кадрового потенциала в сфере государственного и муниципального управления, определить пути создания резервов высококвалифицированных и компетентных руководителей, а также обменяться опытом внедрения инновационных технологий и лучших практик подготовки кадрового резерва государственной службы. В ходе дискуссии участники круглого стола рассмотрят роль университетов в данном процессе и выработают рекомендации для повышения эффективности кадровой политики.

**Целевая аудитория** представлена специалистами и исследователями, занимающимися данной проблематикой, а также будет интересна всем тем, кто ищет ответы на поставленные исследовательские вопросы.

**Вопросы для обсуждения:**

- Как интегрировать научные исследования в области управления (например, поведенческой экономики, публичного менеджмента) в программы подготовки кадрового резерва?
- Какие цифровые платформы и AI-инструменты позволяют интегрировать данные от вузов, госорганов и HR-служб для прогнозирования кадровых потребностей?
- Как интегрировать опыт региональных и федеральных органов власти в учебные программы и создать единое информационное пространство для обмена кейсами?

- Как научное сообщество может стать соавтором стандартов компетенций будущих госслужащих?
- Как преодолеть институциональный разрыв между академической подготовкой и практическими требованиями госсектора?
- Как измерять эффективность интеграции – через снижение текучести, рост качества управленческих решений, удовлетворенность работодателей?

**Ключевые спикеры (докладчики):**

1. **Пониделко Василий Анатольевич**, председатель комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга
2. **Харичева Анна Григорьевна**, директор Санкт-Петербургского государственного автономного учреждения "Центр занятости населения Санкт-Петербурга"
3. **Яковлева Марьяна Борисовна**, советник председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга, куратор Молодёжного Парламента при Законодательном собрании Санкт-Петербурга
4. **Кучерова Лидия Анатольевна**, начальник отдела контроля за соблюдением законодательства в сфере закупок Комитета государственного финансового контроля Санкт-Петербурга, кандидат экономических наук
5. **Сидненко Татьяна Ивановна**, проректор по учебной работе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия дополнительного профессионального образования», доктор исторических наук, профессор
6. **Сметанина Татьяна Владимировна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена
7. **Глазырин Филипп Андреевич** Председатель территориальной избирательной комиссии № 64.
8. **Иванова Наталья Маратовна**, кандидат экономических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Сибирский государственный университет путей сообщения
9. **Матвеев Алексей Сергеевич** - генеральный директор Санкт-Петербургского проектного офиса "Культурная столица", эксперт Общественной палаты Санкт-Петербурга
10. **Куфельд Анна Вячеславовна**, студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»

«Управленческие решения в контексте государственной политики экономической интеграции и развития сибирского федерального округа».

9. **Абуаси Ола Али Абдельмонеим**, магистрант Южного федерального университета, "The Smart City State Policy & management mechanisms:

«A Case Study of Dublin's Integration of Science and Education (Государственная политика и механизмы управления умным городом: исследование интеграции науки и образования в Дублине)» (онлайн).

10. **Шихама Диина Прискила Сундаха**, аспирант факультета менеджмента Южного федерального университета

«Стратегические управленческие вызовы становлении научно-технологической политики Намибии: интеграция систем образования, науки и ее инфраструктуры» (онлайн).

11. **Затонский Станислав Александрович**, аспирант факультета управления

Южного Федерального университета

«"Цифровая зрелость" в системе управления предприятиями аграрного сектора экономики: концепции и аналитический инструментарий» (онлайн).

12. **Соловьев Аркадий Константинович**, доктор экономических наук, профессор Финансового университета при Правительстве РФ, директор Научно-исследовательского центра развития государственной пенсионной системы и актуарно-статистического анализа

«Государственное регулирование государственной пенсионной системы в условиях цифровизации социальных услуг».

13. **Кадо Диана Вячеславовна**, студентка Сибирского государственного университета путей сообщения

«Органы власти, управленческие решения и экономическая интеграция в контексте развития Сибирского федерального округа» (онлайн).

14. **Кондраль Дмитрий Петрович**, кандидат политических наук, доцент кафедры документоведения, истории и философии Ухтинского государственного технического университета, доцент,

«Развитие современных подходов и технологий образования в топливно-энергетической сфере» (онлайн).

15. **Мишина Лилия Олеговна**, студентка Гуманитарно-педагогической академии (филиала) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского», в г. Ялте

«Инновационные подходы и тенденции развития подготовки кадрового резерва государственной службы».

16. **Зарубин Валерий Григорьевич**, доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Преподаватель высшей школы в ситуации турбулентности»

17. **Кочухова Елена Сергеевна**, кандидат философских наук, старший научный сотрудник Института философии и права Уральского отделения РАН

«Активисты студенческих организаций и университетские управленцы: перспективы ценностной сонастройки» (онлайн)

## ВТОРОЙ ДЕНЬ КОНФЕРЕНЦИИ

(на площадке Института экономики и управления, ул. Черняховского, 2)

21 ноября

Ссылка на онлайн подключение <https://rgpu.ktalk.ru/ouwgp5874331>

11.00 - 13.30

Стратегическая сессия «Подготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в системе образования: интеграция инструментов социальных институтов»

(ул. Черняховского, 2, ауд.103)

Ссылка на онлайн подключение <https://rgpu.ktalk.ru/tpkpx0f2tsr>

Руководитель сессии: **Эмануэль Татьяна Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономической теории и экономического образования института



экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена.

**Сессия организована** совместно с социальным партнером - ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

**Описание:**

К участию в стратегической сессии приглашаются представители администрации образовательных учреждений, педагоги. В рамках мероприятия будут представлены прикладные вопросы повышения квалификации сотрудников образовательных организаций; инструменты внедрения бережливого образования, даны практические рекомендации по формированию и развитию кадрового резерва.

1. **Вахитова Лидия Рустамовна**, кандидат экономических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

**Рождественская Надежда Васильевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

«Проекты бережливого образования: взгляд разных участников образовательных отношений».

2. **Князькова Ольга Сергеевна**, директор ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«Современные подходы к повышению профессиональных компетенций управленческих кадров».

3. **Клименко Руслан Юрьевич**, директор ГБОУ СОШ № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«Выстраивание модели бережливого производства школы через образ руководителя образовательной организации и различные мотивационные технологии».

4. **Зиньков Кирилл Андреевич**, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«Эффективный управляющий совет: от импульса к развитию».

5. **Эмануэль Татьяна Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена, доцент РГГМУ, эксперт Учебного центра подготовки руководителей (Кочубей-центр) НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург

«Формула профессионального развития педагогических команд: готовые кейсы и сценарии».

6. **Черняев Евгений Александрович**, заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии № 628 Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Александринская гимназия"

«Перспективы развития педагогических компетенций: опыт участия в конкурсе как инструмент повышения квалификации педагогов и управленцев образовательных учреждений».

7. **Лебедева Юлия Владимировна**, заведующая ГБДОУ детский сад № 22 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«Профессиональное руководство детским садом: ключевые принципы управления и инновационные подходы в образовательной деятельности».

8. **Громова Лариса Алексеевна**, доктор философских наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

«Этика взаимодействия с генеративным искусственным интеллектом»

9. **Фролов Елисей Андреевич**, студент Санкт-Петербургского государственного экономического университета

«Вовлечение и стимулирование скрытых трудовых ресурсов для обеспечения устойчивого экономического роста».

Завершает сессию Лаборатория идей: фасилитация и дискуссия.

**13.30 - 16.00**

**Секция № 5 «Экономическая интеграция: от теории к практике»**  
(ул. Черняховского, 2, ауд. 401)

**Руководитель секции:** **Шапиро Наталья Александровна**, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена.

**Секция посвящена** обсуждению фундаментальных основ и концептуальных моделей экономической интеграции. Цель секции - систематизировать и углубить теоретико-методологическую базу для анализа процессов экономической интеграции, обобщить опыт в различных секторах экономики с позиций современных экономических теорий, сформулировать научно-обоснованные рекомендации для практиков и лиц, принимающих решения.

**Вопросы для обсуждения:**

- Как предпринять для эффективной интеграции науки, образования и бизнеса в вузах, и какие институциональные барьеры этому мешают?
- Как кластерный подход и цифровые экосистемы (включая концепцию «Умного города») трансформируют образовательную среду и способствуют развитию региона?
- Какие особенности характерны для экономической интеграции приграничных территорий России и Китая, и какие преференциальные режимы (ДВФО, Арктика) могут стать драйверами устойчивого роста?
- Что может вуз внести в профориентационную работу с молодёжью, и как это способствует формированию кадрового потенциала для региона и высокотехнологичных отраслей?
- Как исторический опыт европейской экономической интеграции может быть полезен для понимания современных процессов кооперации и развития интеграционных моделей в азиатском регионе?

**Ключевые спикеры (докладчики):**

1. **Шапиро Наталья Александровна**, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Теоретические подходы к пониманию и организации интеграционного экономического пространства».

2. **Пузийчук Светлана Владимировна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Кластеризация и цифровизация в высшем образовании»

3. **Приходько Роман Васильевич**, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Усиление синергетического эффекта в процессе интеграции науки, образования и производства».

4. **Рубцова Ольга Леонидовна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Развитие интеграции науки и бизнеса в вузах».

5. **Мидлер Елена Александровна**, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Теоретические аспекты интеграции экономики приграничных территорий России и Китая».

6. **Пашкус Наталия Анатольевна**, доктор экономических наук, профессор кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

**Зинченко Мария Владимировна**, ассистент кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Образовательные тренды в реализации концепции Умного города».

7. **Тулупенко Юрий Георгиевич**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Иван Беренд как историк европейской экономической интеграции».

8. **Вахитова Лидия Рустамовна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической теории и экономического образования, и.о. заведующего кафедрой экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Образовательная экосистема педвуза: интеграция знаний через инфраструктурные решения».

9. **Гуляева Валерия Борисовна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Проблемы и перспективы развития преференциальных режимов Дальнего Востока и Арктики».

10. **Дианова Екатерина Сергеевна**, аспирант Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

«Цифровая трансформация и сценарное управление лояльностью клиентов в контексте сферы гостеприимства» (онлайн).

11. **Чернавский Александр Сергеевич**, старший преподаватель кафедры политологии Московского педагогического государственного университета

«Феномен «нового средневековья» - актуальный политико-экономический контекст». (онлайн)

12. **Пшеницына Екатерина Сергеевна**, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**Сазонова Мария**, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**Филатова Мария Дмитриевна**, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

«Выявление факторов потребительского выбора экосистемных подписок на примере компании «Яндекс».(онлайн)

13. **Чжао Мэйна**, аспирант Владивостокского государственного университета

«Факторы социально-экономического развития приграничной с Китаем территории России».(онлайн)

14. **Мурзин Антон Дмитриевич**, доктор технических наук, кандидат экономических наук, доцент, профессор Южного федерального университет

«Интеллектуальные технологии принятия управленческих решений в предпринимательских структурах».(онлайн)

15. **Шерстобитова Алина Дмитриевна**, магистр 2 курса направления подготовки «педагогическое образование» института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена

«Разнообразие и инклюзивность образовательной среды в мультикультурной аудитории».

16. **Игнатьева Ирина Федоровна**, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры туризма, сервиса и гостеприимства института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Интеграция в процессе управления туристской дестинацией»

17. **Вшивков Дмитрий Андреевич**, аналитик Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз

«Сценарии развития индустрии футбола: PESTEL-анализ вызовов и возможностей» видео доклад

18. **Демьяненко Светлана Геннадьевна**, преподаватель кафедры экономики, Московского института геодезии и картографии

«Междисциплинарный разрыв в оценке себестоимости медицинских услуг и формирование концепции “затраты на минуту времени” в здравоохранении». (онлайн)

19. **Тараканова Елена Николаевна**, кандидат культурологии, доцент кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Роль высшего учебного заведения в реализации профориентационной работы среди обучающихся старших классов и СПО».

17.00 - 18.30

**Секция №6 «Интеграция заботы: качество жизни педагога как основа устойчивого развития образовательной системы»**

(ул. Черняховского, 2, конференц-зал)

Ссылка на онлайн подключение <https://rgpu.ktalk.ru/mlqgn92at6af>

**Руководители секции:** *Кравцов Алексей Олегович*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена; *Родионова Виктория Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена.

**Секция посвящена** интеграции усилий государства, работодателей, вузов, профсоюзов и медико-психологических служб для обеспечения устойчивого благополучия педагогов – ключевой составляющей человеческого капитала в системе образования. В условиях растущих эмоциональных, интеллектуальных и физических нагрузок, цифровизации, дефицита кадров качество жизни педагога перестаёт быть частной проблемой и становится стратегическим показателем эффективности всей образовательной системы.

Секция пройдёт в интерактивном формате диалога и со-проектирования: участники (педагоги, HR-менеджеры, представители министерств, профсоюзов, психологи, студенты) совместно выявят системные барьеры и предложат интегрированные решения – от корпоративных программ здоровья до изменений в нормативно-правовом поле.

Фокус – не на констатации проблем, а на практических механизмах интеграции заботы о педагоге в управленческие, экономические и образовательные процессы.

#### **Вопросы для обсуждения:**

- Как интегрировать показатели благополучия педагогов в KPI образовательных учреждений?
- Какие модели сотрудничества между HR-службой, медико-психологической службой и профсоюзами наиболее эффективны для поддержки педагогов?
- Как государство может стимулировать вузы и школы к внедрению программ качества жизни (налоговые льготы, гранты, рейтинги)?
- Как интегрировать цифровые инструменты (чат-боты психологической поддержки, платформы ментального здоровья, системы баланса нагрузки) в повседневную практику педагогов?
- Как вовлечь самих педагогов в проектирование среды собственного благополучия – через обратную связь, советы, самоуправление?
- Как измерять эффективность интеграции – через снижение текучести, рост удовлетворённости, улучшение качества преподавания?

#### **Спикеры секции:**

1. **Гущина Людмила Ивановна**, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского



**Кот Татьяна Викторовна**, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, заведующая кафедрой

«Здоровьесозидающий подход в работе с педагогами: ресурсы постдипломного педагогического образования в профилактике профессионального выгорания»

2. **Демьянчук Ярослав Викторович**, методист ГБУ ДППО центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района г. Санкт-Петербурга

«Танцевально-двигательная терапия в системе профилактики и коррекции синдрома эмоционального выгорания у педагогов»

3. **Жарова Марина Владиславовна**, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Социально-психологические и организационные детерминанты качества жизни педагогических работников: результаты комплексного исследования»

4. **Кравцов Алексей Олегович**, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Измерение инноваций в образовании: параметрический подход»

5. **Родионова Виктория Анатольевна**, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Неформальное образование как ресурс вовлечения педагогов в проектирование среды благополучия»

6. **Соловьева Елена Сергеевна**, преподаватель кафедры общей стоматологии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова

7. **Боброва Дарья Николаевна**, кандидат социологических наук, доцент кафедры государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

**Осипова Дарина Валерьевна**, кандидат социологических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Северо-Западного института управления, филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

«Анализ ключевых показателей качества жизни современного педагога: к постановке проблемы».

8. **Вайнберг Михаил Борисович**, магистрант 1 курс направления подготовки «управление персоналом» института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Оценка заботы: интеграция метрик качества жизни педагога в систему эффективности управленческих кадров образовательных учреждений».

9. **Быстрова Елизавета Владимировна**, магистрант 1 курс направления подготовки «управление персоналом» института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена

«Качество жизни педагога: вызовы и ресурсы при работе в смешанных русско-китайских группах»

10. **Фурсова Надежда Анатольевна**, директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П. И. Державина

**Митрофанова Ольга Валерьевна**, директор «Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №409 Пушкинского района.

«Экология образовательной среды как фактор интеграции заботы о педагоге»

11. **Агапова Елена Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена.

«Качество жизни педагога: вызовы и ресурсы при работе в смешанных русско-китайских группах»

12. **Утешева Наиля Кямильевна**, заместитель директора детского оздоровительного комплекса «Буревестник»

«Интеграция заботы: построение доверительных и поддерживающих отношений в педагогическом коллективе детского оздоровительного лагеря».

13. **Стрельникова Татьяна Валерьевна**, кандидат социологических наук, доцент, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Высшая школа управления» (АНО ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

«Планирование и организация образовательного процесса как фактор создания качества жизни преподавателя»

14. **Попова Елена Валентиновна**, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского

«Развитие двигателей активности и формирование физической культуры участников образовательного процесса»

15. **Матвеев Андрей Александрович**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга.

«Эмоциональный интеллект педагога как профессиональная компетенция, требующая системной поддержки».