Формирование суверенной системы образования Российской Федерации?

- Почему вопрос?
- Что является объектом научного исследования – должное или сущее? Организованный или спонтанный процесс?

- Суверенитет – полная независимость государства от других государств в его внешних и внутренних делах.
- Суверенный – обладающий суверенитетом, независимый, самостоятельный
- Применимость понятия «суверенная» к системе образования – локальной? Региональной? Национальной?

Суверенная система = автономная система?

Проявление зависимости системы образования?

- Заимствование опыта (предметно-классно-урочная система, гимназия, ЕГЭ)
- Заимствование ресурсов (кадровых, финансовых и др.)
- Условия и следствия заимствования

Эволюция идеи формирования суверенной системы образования

- Уваров – православие, самодержавие, народность.
- Школа, ориентированная на ценности строителя коммунистического общества.
- Народность и национальный характер образования как базовый принцип развития системы образования (наряду с демократизацией, плюрализмом, открытостью, регионализацией, гуманизацией, гуманитаризацией, дифференциацией, непрерывностью, деятельностным характером – Днепров Э.Д.
- Школа, вырастающая из культурно-исторических традиций народа; отражающая его национальный характер, чаяния, идеалы, и школа, создаваемая для народа, обращённая к его насущным потребностям и целям, устремлённый в будущее (Днепров Э.Д.)
- Школа, ориентированная на традиционные ценности, традиции отечественной педагогики, на отказ от либеральной идеологии, на представления о России как особой цивилизации.

Реализация принципа народности в образовательной практике в постсоветский период

- Изменение состава ценностей
- Историческая память: наследство со всеми его обременениями
- Диверсификация – унификация
- Расширение круга образовательных инициатив - регламентация

Исследовательские задачи

- Проблема суверенности науки и научного учреждения
- *Задача 1* – анализ влияния процесса формирования суверенной системы образования РФ на потенциал системы (Ж. Делор).
- *Задача 2* – риски ориентации на формирование суверенной системы образования («Советская педагогика», «социалистический реализм», «родина южноафриканских слонов» и возможность их предупреждения.
- *Задача 3* – оценка отечественного педагогического опыта, востребованного в современной образовательной практике лишь частично (педагогическая система В.А. Сухомлинского, оптимизация образовательного процесса, «Школа самоопределения» и др.).
- *Задача 4* – анализ культурологических основ системы образования как взаимосвязи национальной, общероссийской и мировой культуры.